

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التداولية والحجاج
رمز المقرر: ٢٧٨٣٣ عرب
البرنامج: ماجستير الآداب في اللغة العربية، (الأدب والنقد)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ / ٨ / ٦ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٦
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☐ إجباري	☒ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية الفصل الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشتمل المقرر على التعريف بمفهوم التداولية وعلاقته بالبلاغة العربية. وتعريف الحجاج وأنواعه، وأفعال الكلام والسياق.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
قضايا بلاغية (٢)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يُتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يعرف مفهوم الحجاج وأنواعه، وكذلك مفهوم التداولية وعلاقتها بالبلاغة العربية، وطرق تطبيق هذه النظرية على النصوص.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٦	٧٩
٢	التعليم الإلكتروني	٤	٢١
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٦	٧٩
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث	٤	٢١
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- يشرح بعمق مفهوم التداولية، ومفهوم الحجاج وأنواعه.	٢٤	المحاضرة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	- يوضح المصطلحات التداولية المختلفة.	٣٤	المحاضرة العلمية - النقاش الموجه - التكليفات والواجبات.	الاختبارات التحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	- يقارن بين أنواع السياق.	٢م	المحاضرة العلمية - التكليفات العملية - الحوار المفتوح - الفصل المقلوب	الاختبارات التحريرية - تقييم التكليفات.
2.2	- يميز بين الخلفية المعرفية للبلاغة الربية، والخلفية المعرفية للنظريات البلاغية الحديثة.	٣م	المحاضرة - التكليفات والواجبات - التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية - تقييم التكليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	- يطبق الشروط العلمية في تحليله للنصوص تحليلًا تداوليًا.	م ٢	المحاضرة العلمية- التكليفات العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	- يلتزم المعايير العلمية في التداولية والحجاج، والبلاغة العربية	ق ١	التكليفات العلمية. النقاش الموجه- التعليم التعاوني.	تقييم التكليفات- بطاقات الملاحظة
3.2	- يعمل بفاعلية وروح الفريق في الأنشطة والمنتديات التخصصية .	ق ٢	التكليفات- التطبيقات العملية.	تقييم التكليفات- المتابعة والتوجيه
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف التداولية والحجاج... وظروف النشأة ومجال التطبيق.	٢
٢	- البلاغة وعملية الاتصال. - البلاغة والإقناع. - السياق وأنواعه.	٦
٣	- العلاقة بين التداولية والحجاج والبلاغة العربية. - نظرية الحجاج في اللغة، السلالمة الحجاجية.	٤
٤	أفعال الكلام، ومتضمنات القول.	٤
٥	- نظرية الاستلزام الحواري، وقواعد المحادثة، وقوانين الخطاب. - الاقتضاء التداولي.	٦
٦	نماذج تطبيقية.	٦
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	الثامن	١٠%
٢	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	١٠%
٣	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	١٥%
٤	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شاهين، أحمد فهد صالح، النظرية التداولية... عالم الكتب الحديث، الأردن، ٢٠١٥م. - صحراوي، مسعود، التداولية عند العلماء العرب، در الطليعة، بيروت، ٢٠٠٥م.	المرجع الرئيس للمقرر
- مسكين، حسن، الحجاج اللغوي، عالم الكتب بالحديث، الأردن، ٢٠١٧م. - بلانشية، فيليب، التداولية من أوسن إلى غوفمان، ترجمة صابر الحباشة، دار الحوار، سوريا، ٢٠٠٧م. - عليمات، يوسف محمود، بلاغة الحجاج في النص الشعري، دالية الراعي النميري نموذجاً، مجلة جامعة دمشق، ١٩م، ١٩ع، ٢، سوريا، ٢٠١٣م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع لسان العرب القسم الخاص بالأدب الحديث https://www.lisanarb.com/?m=1 - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية https://maslak.wata.cc/?p=6773 - المكتبة الوقفية للكتب المصورة https://waqfeya.net - شبكة الفصحح لعلوم اللغة العربية. - موقع الكتاب العربي. - موقع الوراق.	المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الأساتذة الزائرون. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم	- الطلاب - الأساتذة الزائرون. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليفات وأوراق العمل
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	الثالثة عشر.



١٤٤٦ / ٨ / ٦ هـ

تاريخ الجلسة

